

## 4. КРЕДИТНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

---

Остапишин Т. П., канд. екон. наук, доцент,  
Ходакевич С. І., канд. екон. наук, доцент,  
кафедра банківської справи

### ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОЗРІЗІ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЕКОНОМІЧНОГО ЦИКЛУ ПІДГОТОВКИ

similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman

даються:

- Гроші та кредит.
- Інвестування.
- Безпека бізнесу.

Спробуємо розглянути використання тренінгових технологій, що найефективніше себе зарекомендували при викладанні названих навчальних дисциплін з точки зору набуття студентами компетенцій.

Для характеристики будемо враховувати особливості навчальної дисципліни, тренінгової технології, а також отримані компетенції.

**Дисципліна:** *«Гроші та кредит»*

**Особливості:**

- ◆ нормативна дисципліна,
- ◆ носить фундаментальний характер,
- ◆ викладається на всіх факультетах.

Тренінгові технології при викладанні «Гроші та кредит»:

- Проблемна лекція.
- Лекція-діалог.
- Метод конкретних ситуацій.
- Дебати.
- Мозкова атака.

Розглянемо деякі з названих методів.

**ЛЕКЦІЯ-ДІАЛОГ**

**Особливості:**

- Проведення можливе за умов наявності у студентів попередньої підготовки.
- Доцільно застосовувати за темами, матеріал яких є продовженням попередніх курсів з тісними міждисциплінарними зв'язками.

Приклад тем:

- Тема «Сутність та функції грошей»: діалог базується на знаннях, отриманих студентами з дисципліни «Політична економія».

- Тема «Грошовий оборот та його структура»: діалог базується на знаннях, отриманих студентами з дисципліни «Макроекономіка».

Лекція-діалог:

- Формує здатність до усної комунікації (**комунікативні компетенції**).

- Сприяє розвитку творчого та критичного мислення (**професійні компетенції**).

- Формує базові знання, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін (**професійні компетенції**).

МЕТОД КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ

**Особливість:**

- 1-й етап: Ситуація розробляється завчасно та роздається студентам для вивчення.

- 2-й етап: Презентація рішень та обговорення їх в аудиторії.

**Лекція (семінар) з розбором конкретних ситуацій**

- ✓ Тема «Інфляція в Україні 2007—2008 рр. — причини та наслідки».

- ✓ Тема «Валютне регулювання в Україні в умовах фінансової кризи 2008 р. та його наслідки».

Формує **професійні компетенції**:

- уявлення про причинно-наслідкові зв'язки в грошово-кредитній сфері та економіці;

- базові знання, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;

- системне мислення;

- вміння працювати з інформацією.

**ДЕБАТИ**

**Особливість:** поділ на дві групи — стверджуюча і заперечуюча сторони.

- ✓ Тема «Сучасна грошова політика в Україні».

- ✓ Тема «Доречність активізації процесу монетизації ВВП в Україні».

Дебати дають можливість розвинути:

- вміння висловлювати та відстоювати власну думку (**комунікативні компетенції**);

- навички аналітично мислити (**професійні компетенції**);

- вміння працювати з інформацією (**професійні компетенції**).

**Дисципліни «Інвестування», «Безпека бізнесу».**

**Особливості:**

- ◆ вибіркові дисципліни,
- ◆ мають прикладний характер.

Найефективніші тренінгові технології при викладанні дисциплін «Інвестування» та «Безпека бізнесу».

- Проблемна лекція.
  - Ділова гра.
- ДІЛОВА ГРА**

**Особливості:**

- гра проводиться в кінці курсу,
- завдання готуються завчасно.

Приклад теми: **«Розробка та оцінка бізнес-плану підприємства»**

Етапи:

- ✓ Розподіл ролей (інвестори, підприємці, консультанти).
- ✓ Розробка і презентація бізнес-планів підприємцями.
- ✓ Оцінка консультантами якості бізнес-планів.
- ✓ Прийняття рішень інвесторами.

Ділова гра формує наступні **комунікативні та професійні компетенції**:

- Вміння працювати в колективі.
- Навички прийняття рішень.
- Комплексний підхід до діяльності підприємств у соціально-економічному контексті.
- Базові знання, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін.

*Майорова Т. В., канд. екон. наук, доц.,  
завідувач кафедри банківських інвестицій*

## **ТРЕНІНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У РОЗРІЗІ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «БАНКІВСЬКА СПРАВА»**

Тренінги, метою яких є оволодіння студентами професійних компетенцій бакалавра за спеціальністю «Банківська справа», є однією з найважливіших складових сучасних інтенсивних технологій навчання.